

Program

Wspierania Ucznia w Zespole Szkół nr 5 w Wałbrzychu im M.T Hubera

Wsparcie rozumiemy jako wszelką dostępną dla ucznia pomoc w sytuacjach trudnych. Pomoc ta jest konsekwencją przynależności ucznia do społeczności szkolnej. Jest to stale dostępna właściwość relacji, służąca przystosowaniu, a także zdrowiu.

Celem Programu Wspierania Ucznia jest:

- rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia odpowiednio do jego możliwości psychofizycznych,
- ustalenie przyczyn trudności i próby ich wyeliminowania.

Wsparciem **obejmujemy** uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi tzn. :

- uczniowie niepełnosprawni (niewidomi i słabo widzący, niesłyszący i słabo słyszący, z niepełnosprawnością ruchową),
- uczniowie z chorobami przewlekłymi,
- uczniowie z ADHD,
- uczniowie z zaburzeniami w komunikowaniu się,
- uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- uczniowie w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej,
- uczniowie z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą; uczniowie z rodzin migrujących,
- uczniowie z niepowodzeniami edukacyjnymi,
- uczniowie z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi,
- oraz uczniowie wybitnie zdolni – System Pracy z Uczniem Zdolnym

Formy udzielania wsparcia w obszarach:

1. Uczeń

- rozmowa diagnostyczna w celu rozpoznania zakresu wsparcia:
- ustalenie przyczyn trudności: sytuacja zdrowotna, rodzinna, w grupie rówieśniczej, brak systematyczności, brak umiejętności uczenia się, obniżona motywacja, zaległości edukacyjne, brak umiejętności radzenia sobie ze stresem, niewiedza związana z możliwościami rozwoju,
- skierowanie pełnoletniego ucznia na badania do poradni specjalistycznych np. Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Poradni Zdrowia Psychicznego i in.
- porady, konsultacje, warsztaty, szkolenia w zakresie zgodnym z potrzebami uczniów np. technik uczenia się, radzenia sobie ze stresem, doradztwa zawodowego itp.,
- indywidualne rozmowy wspierające i terapeutyczne z pedagogiem szkolnym
- tworzenie indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego (IPET) dla uczniów niepełnosprawnych, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia

specjalnego,

- opracowanie planu działań wspierających (PDW) dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, posiadających opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej, dla ucznia wobec którego nauczyciel, wychowawca lub specjalista stwierdził potrzebę objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną,
- założenie karty indywidualnych potrzeb dla ucznia posiadającego PDW

2. Rodzic

- rozmowa mająca na celu uświadomienie problemów dziecka, próba wspólnego ustalenia przyczyn trudności, ustalenie sposobów i form pomocy,
- udzielenie informacji o placówkach pomocowych i możliwości skorzystania z ich oferty,
- systematyczne kontakty rodzica ze szkołą w celu monitorowania sytuacji psychoedukacyjnej ucznia,
- dostarczanie informacji nt. możliwości pozyskiwania wiedzy i umiejętności związanych z funkcjonowaniem nastolatka (literatura fachowa, Szkoły dla Rodziców itp.)

3. Nauczyciel

- indywidualne konsultacje i repetytoria dla uczniów,
- monitorowanie frekwencji uczniów,
- zorganizowanie pomocy koleżeńskiej uczniowi,
- zajęcia rozwijające uzdolnienia,
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej organizowane przez doradcę zawodowego
- konsultuje trudności ucznia z pedagogiem szkolnym

4. Opieka medyczna

- udzielanie doraźnej pomocy medycznej
- udzielanie informacji o miejscach i sposobach uzyskania fachowej pomocy medycznej uczniom, rodzicom i nauczycielom
- zabezpieczanie ucznia z trudnościami zdrowotnymi podczas egzaminów maturalnych

Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną dnia 23.04.2013